



**110η Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων**  
**Πανεπιστήμια σε Νέα Εποχή: Από το Brain Drain στο Brain Gain**  
*Καινοτομία, Εξωστρέφεια, Συμπερίληψη και Εκσυγχρονισμός στην Ανώτατη Εκπαίδευση*



**Πορίσματα της 41<sup>ης</sup> Συνόδου Αντιπρυτάνεων Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών Θεμάτων και Διασφάλισης Ποιότητας**

Κατά τη διάρκεια της 41<sup>ης</sup> Συνόδου Αντιπρυτάνεων Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, Φοιτητικών Θεμάτων και Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 28 Ιανουαρίου 2026 στο Βόλο, μετά από διεξοδική συζήτηση, οι Αντιπρυτάνεις κατέληξαν στα ακόλουθα πορίσματα:

**A. Νέα Πρότυπα της ΕΘΑΑΕ για την Πιστοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών**

Αναλύθηκαν επικαιροποιημένα στοιχεία επί των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας από την ΕΘΑΑΕ προς τα Πανεπιστήμια, ενώ παρουσιάστηκαν τα νέα πρότυπα για την Πιστοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών.

Η επικαιροποίηση προτύπων ποιότητας προκύπτει λόγω:

- συμμόρφωσης με ευρωπαϊκά/διεθνή πρότυπα
- διαδικασίες και κείμενες διατάξεις για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση (ΥΑ 18137/Ζ1/2023)
- δυνατότητας πολλαπλών Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΠΣ) ανά Ακαδημαϊκή Μονάδα.

Για τα εξ αποστάσεως Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) απαιτείται ειδική στρατηγική του Ιδρύματος, ολοκληρωμένο σύστημα τηλεεκπαίδευσης, καθώς και εμπλοκή ψηφιακών δομών και διαδικασιών επιμόρφωσης προσωπικού.

Τέλος, για νέα ΠΠΣ σε υφιστάμενα Τμήματα απαιτείται τεκμηρίωση σκοπιμότητας και βιωσιμότητας, επάρκεια πόρων και υποδομών και συνεχής επικαιροποίηση και προσαρμογή του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας των Ιδρυμάτων.

**B. Τα προγράμματα του ΙΚΥ για την Ανώτατη Εκπαίδευση**

Παρουσιάστηκαν στοιχεία και δράσεις επί των προγραμμάτων χρηματοδότησης από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών για:

- χορήγηση υποτροφιών με στόχο την αριστεία και την ισότητα ευκαιριών,
- στήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων,
- σύνδεση εκπαίδευσης με αγορά εργασίας μέσω συνεργασιών,
- προώθηση διεθνοποίησης και κινητικότητας,
- κινητικότητα υποψήφιων διδακτόρων,



**110η Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων**  
**Πανεπιστήμια σε Νέα Εποχή: Από το Brain Drain στο Brain Gain**  
*Καινοτομία, Εξωστρέφεια, Συμπερίληψη και Εκσυγχρονισμός στην Ανώτατη Εκπαίδευση*



- στήριξη επιμελών φοιτητών ευπαθών ομάδων, και
- εσωτερική κινητικότητα διδασκόντων.

Επιπλέον, παρουσιάστηκαν τα πλαίσια για τη βράβευση πρωτευσάντων που εισήχθησαν σε Πανεπιστήμια, αριστείας αποφοίτων Πανεπιστημίων, καθώς και υποστήριξης και βράβευσης φοιτητικών ομάδων σε διεθνείς διαγωνισμούς.

Τέλος, ενημερώθηκε το σώμα για τις συνολικές χρηματοδοτήσεις και τις καταληκτικές ημερομηνίες υποβολής προτάσεων/εκδήλωσης ενδιαφέροντος για δράσεις και προγράμματα Ανώτατης Εκπαίδευση (KA131, KA171) και κινητικότητας – συμπράξεων (KA1, KA2).

**Γ. Σύνδεση της Γενικής Συνέλευσης του ΕΛΙΔΕΚ με την ερευνητική κοινότητα των Πανεπιστημίων και των Ερευνητικών Κέντρων**

Παρουσιάστηκε ο αναβαθμισμένος ρόλος της Γενικής Συνέλευσης του ΕΛΙΔΕΚ με τη συμμετοχή όλων των Πανεπιστημίων και των Ερευνητικών Κέντρων της χώρας.

Βασικοί στόχοι αποτελούν η διασφάλιση της ανεξαρτησίας και αποστολής του Ιδρύματος με σαφείς διαδικασίες για:

- 1) άμεση σύνδεση με τα Ιδρύματα μέσω της πραγματοποίησης των Γενικών Συνελεύσεων σε Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα (ανά την Επικράτεια), ερευνητικών ημερίδων και επισκέψεων σε εργαστήρια και ιδρύματα που χρηματοδοτούνται από το ΕΛΙΔΕΚ,
- 2) έμμεση σύνδεση με τη δημιουργία πλατφόρμας επικοινωνίας για συλλογή σχολίων, πληροφοριών και αναφορών (επώνυμα ή ανώνυμα) με ασφάλεια και προστασία των δεδομένων,
- 3) ενίσχυση διαφάνειας, λογοδοσίας στη Γενική Συνέλευση, αλλά και ουσιαστικής σύνδεσης της Γενικής Συνέλευσης του ΕΛΙΔΕΚ με την ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα.

**Δ. Παρουσίαση της πρωτοβουλίας “Union of Skills”**

Η Union of Skills αποτελεί νέα στρατηγική πρωτοβουλία της ΕΕ (2025) με στόχο την ενίσχυση δεξιοτήτων, τη διά βίου μάθηση και την προσαρμοστικότητα του ανθρώπινου δυναμικού, ως προϋπόθεση ανταγωνιστικότητας, κοινωνικής συνοχής και ανθεκτικότητας της Ευρώπης. Η πρωτοβουλία:

- 1) απαντά σε κρίσιμα ελλείμματα δεξιοτήτων (π.χ. βασικές, STEM, ψηφιακές), στην ταχεία τεχνολογική και πράσινη μετάβαση και στην κατακερματισμένη διακυβέρνηση δεξιοτήτων, με σαφείς στόχους έως το 2030 (STEM, ICT, επιδόσεις μαθητών και φοιτητών).



## 110η Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων

### Πανεπιστήμια σε Νέα Εποχή: Από το Brain Drain στο Brain Gain

Καινοτομία, Εξωστρέφεια, Συμπερίληψη και Εκσυγχρονισμός στην Ανώτατη Εκπαίδευση



2) δομείται σε τέσσερις πυλώνες: οικοδόμηση δεξιοτήτων, upskilling/reskilling, κινητικότητα και αναγνώριση προσόντων σε όλη την ΕΕ, και προσέλκυση/παραμονή διεθνούς ταλέντου, μέσω κοινών ευρωπαϊκών πλαισίων, micro-credentials και νέων χρηματοδοτικών εργαλείων.

3) ενισχύει τον ρόλο των πανεπιστημίων, άμεσα και έμμεσα, με νέα ευρωπαϊκά πρότυπα τίτλων, ισχυρότερες συμμαχίες, αναθεώρηση προγραμμάτων σπουδών (ιδίως STEM/AI/ψηφιακά), στενότερη συνεργασία με επιχειρήσεις και ανάπτυξη δομών διά βίου μάθησης.

Το συμπέρασμα είναι ότι τα πανεπιστήμια καθίστανται κεντρικοί κόμβοι ανάπτυξης δεξιοτήτων, διεθνοποίησης και σύνδεσης εκπαίδευσης - αγοράς εργασίας, με σημαντικές ευκαιρίες χρηματοδότησης και στρατηγικής αναβάθμισης. Αναμένεται νεότερη ενημέρωση για δράσεις εφαρμογής της πρωτοβουλίας στα ελληνικά Πανεπιστήμια.

#### **Ε. Η χρηματοδότηση των ΑΕΙ: Αποτίμηση του συστήματος κατανομής και σκέψεις για την αναθεώρησή του**

Το Πάντειο Πανεπιστήμιο παρουσίασε μία μελέτη αποτίμησης της ετήσιας χρηματοδότησης των Πανεπιστημίων με διάφορα σενάρια προσομοίωσης. Κατόπιν εκτενούς συζήτησης προτάθηκε η μελλοντική σύσταση επιτροπής διαβούλευσης, με συμμετοχή των Πανεπιστημίων, για την αναμόρφωση και επικαιροποίηση των δεικτών που οδηγούν στην ετήσια κατανομή της τακτικής χρηματοδότησης (ποσοτικά-ποιοτικά κριτήρια ΕΘΑΑΕ), και μετά από ένα εύλογο χρονικό διάστημα συνεχούς εφαρμογής του υπάρχοντος συστήματος (π.χ. τουλάχιστον μετά από πέντε έτη από την αρχική εφαρμογή του).

#### **ΣΤ. Αίτημα παράτασης έκδοσης Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας**

Στην 41<sup>η</sup> Σύνοδο τέθηκε το αίτημα για παροχή παράτασης στην καταληκτική ημερομηνία έκδοσης των Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας των Πανεπιστημίων για έξι (6) επιπλέον μήνες, ήτοι έως την 30<sup>η</sup> Ιουνίου 2026, σύμφωνα με το αρ. 472 παρ. 1 του ν.4957/22, όπως τροποποιήθηκε με το αρ. 88 του ν.5224/2025.

#### **Ζ. Ζητήματα παιδαγωγικής επάρκειας**

Συζητήθηκε το θέμα της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας και επισημάνθηκε ότι οι εισακτέοι/ες των ετών 2025-2026 και 2024-2025 δεν γνωρίζουν με σαφήνεια το καθεστώς υπό το οποίο μπορούν να αποκτήσουν το εν λόγω πιστοποιητικό.

Προτείνεται οι εισακτέοι/εισακτέες στα Πανεπιστήμια των ακαδημαϊκών ετών 2024-25, 2025-26 και εξής να λαμβάνουν διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια με τους ίδιους όρους



**110η Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών Πανεπιστημίων**  
**Πανεπιστήμια σε Νέα Εποχή: Από το Brain Drain στο Brain Gain**  
*Καινοτομία, Εξωστρέφεια, Συμπερίληψη και Εκσυγχρονισμός στην Ανώτατη Εκπαίδευση*



με τους οποίους το ελάμβαναν και οι εισακτέοι/εισακτέες προ της εφαρμογής του Νόμου 4957/22.

Υπό το ανωτέρω πρίσμα, ενημερώθηκε το Σώμα για σχετικό Ψήφισμα των Προέδρων Τμημάτων Μαθηματικών όπου ζητούν την άμεση επαναφορά της δυνατότητας χορήγησης του Πιστοποιητικού ως ενσωματωμένου στοιχείου του πτυχίου των Τμημάτων τους.